

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. фил. наук, Зав. кафедрой, Белова Е.Н.; Ст. преподаватель,

Цыганкова Е.В.; кан. фил. наук, Доцент, Галич Т.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного

информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.

УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.
формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.
УК-4.3: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Успешно использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации. Применяет технологии активного слушания. Эффективно выстраивает речевое взаимодействие с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением электронных обучающих курсов в системе LMS Moodle для самостоятельной работы:

Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2021

Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2021

Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2021

Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2021.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	3,98 (143,1)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,93 (33,6)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)											
		1. Entry placement test				1					
		2. Education Unit 4_p. 52-67 4A “Back to school, aged 35” 4B “In an ideal world...” 4C “Still friends?” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 4				8					

3. Work Unit 5_p. 68-83 5A “Slow down, you move too fast” 5B “Same planet, different worlds 5C “Job swap” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 5			9					
4. What people do... Unit 6_p. 84-99 6A “Love in the supermarket” 6B “See the film... get on a plane” 6C “I need a hero” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 6			9					
5. Can we make our own luck? Unit 7_p. 100-115 7A “Can we make our own luck?” 7B “Murder mysteries” 7C “Switch it off” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 7 Module 1 Written KET Test Module 1 Oral Test (a 2-minute talk)			9					
6. Самостоятельная работа							35,7	

7.								
2. Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации. (2 семестр)								
<p>1. UNIT 1. OIL COMPANY PROFILE pages 12-31 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil companies activities and products; oil exhibitions and conferences p.12,26,27 Reading: an article about the position of Oilprom on the US market; an article about BP, of one of the world's leading international oil and gas companies p.16,19 Listening: surfing and scanning the website of the oil majors for the information you need for listening http://www.bp.com Writing: making first business contacts and communicating with your potential partners by email p.30 Grammar: The Present Tenses p.13-15 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.22-25 Written and Oral Quiz Unit 1 p.256-257</p>			8					

<p>2. UNIT 2. BIG OIL HISTORY pages 32-49 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil majors' history and current challenges, making up your first Internet research project; solving your first oil case; networking with your potential partners p.32,36,42.48 Reading: how the oil majors got the nickname "Seven Sisters"p.36 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: create your own business card p.47 Grammar: The Past Tenses p.32-35 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.42 Written and Oral Quiz Unit 2 p.258-260</p>			7					
<p>3. UNIT 3. OIL MARKET pages 50-64 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil market highlights (using the Internet, video, etc.); ask relevant questions on the problems you take interest in p.50,62,63 Reading: the interview with the CEO of an oil major p.53 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: working in a team brainstorming oil market cases: make a list of open-ended and closed-ended questions p.63 Grammar: Comparatives and Superlatives p.50-52 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.56-58 Written and Oral Quiz Unit 3 p.261-262</p>			7					

<p>4. UNIT 5. WORLD DRILLING MAP pages 102-118 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the geography and economy of major oil fields, the oil peak theory; classifying prospective oil fields; updating data via In-ternet resources; writing essays; debating pressing oil issues p.102,106,114 Reading: The rise and fall of north sea oil p.106 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: formal and informal businesslike style of the article p.108 Grammar: The Passive Voice p.103 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.110 Written and Oral Quiz Unit 5 p.265-266</p>			7					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>5. UNIT 6. OIL OPEC VS IEA pages 119-139 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the policies of major oil market players — OPEC and the IEA, consider cultural differences in your business communications; doing Internet research comparing OPEC and IEA web-sites; summarising the information (orally and in written form); communicating across cultures p.119,121,128 Reading: an article about why it is so difficult for OPEC and IEA countries to find a compromise p.124 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Writing: it's your turn to be experts: prepare any interesting information concerning the activities of OPEC and the IEA (summary) p.135 Grammar: Reported Speech / Sequence of Tenses p.121-123 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.130 Written and Oral Quiz Unit 6 p.267-268</p> <p>Module 2 Written KET Test Module 2 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			7					
6. Самостоятельная работа							35,7	
7.								
3. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации.(3 семестр)								

<p>1. Unit 1. INTRODUCTION TO GEOLOGY (career, skills, general responsibilities)</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talking about responsibilities of a geologist, language to describe responsibilities. methodology and geological operations.</p> <p>Reading: Website of SFU: geology: educational programmes</p> <p>Listening: people talking about their jobs.</p> <p>Writing: CV</p> <p>Grammar: Revision of to be, revision of Active Voice, study and practice patterns IN ORDER TO and SO THAT to explain purpose;</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 1</p>			12					
<p>2. UNIT 2. The earth's crust and useful minerals: Sedimentary Rocks.</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about specific characteristics rocks, location and geological formation processes of sedimentary rocks.</p> <p>Reading: sedimentary rocks: formation</p> <p>Listening: Size of rocks</p> <p>Writing: describe the formation and size of rock grains</p> <p>Grammar: Passive voice, WORD-FORMATION patterns relevant to describe the formation and size of rock grains;</p> <p>Vocabulary Activator: Sedimentary rocks</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 2</p>			12					

<p>3. UNIT 3. The earth's crust and useful minerals: Weathering of rocks Speaking/Topics/Vocabulary: talk about weathering Reading: geological processes Listening: rock formation: processes, rock cycle Writing: process description Grammar: Passive voice Vocabulary Activator: weathering Written and Oral Quiz Unit 3 Module 3 (3 term)Written PET Test Module 3 (3 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							35,7	
5.								
4. Модуль 3.Профессиональная сфера коммуникации.(4 семестр)								
<p>1. UNIT 4. The earth's crust and useful minerals: Igneous and metamorphic rocks. Speaking/Topics/Vocabulary: the composition of igneous rocks and metamorphic rocks; Reading: Types of metamorphism. Listening: scientists talking about the types of igneous rocks, the properties of metamorphic rocks Writing: e a short process description Grammar: Participles, passive voice revision, lexical patterns with TAKE PLACE and OCCUR, phrasal verbs with prepositions WITH; TO; FROM related to process description Vocabulary Activator: igneous and metamorphic rocks Written and Oral Quiz Unit 4 Written and Oral Quiz</p>			12					

<p>2. UNIT 5. Prospecting methods and exploration of deposits. Speaking/Topics/Vocabulary: on geological ground prospecting method, vocabulary associated with geological prospecting Reading: prospecting methods Listening: geological mapping techniques Writing: explain processes and plans, e a line graph description on geological exploration case. Grammar: Passive voice with modals, the gerund and the infinitive Vocabulary Activator: prospecting, exploration, plans Written and Oral Quiz Unit 5 Written and Oral Quiz Written and Oral Quiz</p>			12					
<p>3. UNIT 6. Fossil fuels and alternative sources of energy. Speaking/Topics/Vocabulary: about advantages and disadvantage, practical uses of fossil fuels Reading: the types and locations of fossil fuels, Renewable and non-renewable energy Listening: 300 Years of fossil fuels, the most promising energy sources Writing: how to express your opinion in a discussion, Grammar: the pattern BE FOUND IN / BE ABUNDANT IN, the pattern IT IS USED TO / IN / AS / UP, Zero and First conditionals, operational language on instructions and safety rules. Passive Voice with GET. Vocabulary Activator: fossil fuels and alternative sources of energy use Written and Oral Quiz Unit 6 Module 3 (4 term)Written PET Test Module 3 (4 term) Oral Test (a 2-minute talk</p>			12					

4. Самостоятельная работа							36	
5.								
6.								
Всего			144				143,1	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егорова Е. В., Матюшина В. В., Шпынова А. И. Английский язык для нефтегазового бизнеса: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Галич Т. С., Богданова А. И., Белова Е. Н., Бизюков Н. В. Профессиональный английский язык для специалистов горного дела, геологии и геологоразведки: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.04 «Горное дело», 21.05.03 «Технология геологической разведки»(Красноярск: СФУ).
4. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Frendo E., Bonamy D., Bonamy D. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1(S. 1: Pearson Longman).
6. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
7. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
8. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
9. McCARTHY M., McCARTEN J., Sandiford H. Touchstone: student's book 1 (Cambridge: University press).
10. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 2: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
11. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H., Hutchins L., Wilkin J. Touchstone 3: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
12. Rivers S., Farnoaga G. Touchstone 2: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.

4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. Доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. Доступ к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);

4. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
5. Электронная библиотечная система «СФУ»;
6. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.